الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية

c		التقويم			المواد والتجهيزا		الر
التأمل الذاتي ح الوحدة	أنشطة مرافقة	الأدوات	الاستراتي جيات	استراتيجيات التدريس	وانتجهيرا ت (مصادر التعلم)	النتاجات العامة	
- أشعر بالر	كتابة تقرير					يحسن الاصغاء لنص	
عن:	عن سبب	قائمة	التقويم	التعليم والتعلم	الكتا <i>ب</i> 	الاستماع المستماع	
	تسمية سورة	رصد	المعتمد	من خلال	المدرسي	يجيب عن أسئلة الاستماع	
	الحجرات بهذا		على	التدريس		بشکل سلیم	
	الاسم عبر	_	الأداء	المباشر		يلخص شفويا نص الاستماع	
	كتب التفسير	سلم			المعجم	وما استفاد منه	
- التحديات		التقدير			الوسيط	يتحدث بلغة فصيحة	
			القلم	التعليم والتعلم		ومتسلسلة عن العلاقة بين	
		سلم	والورقة	القائم على		المجتمع المسلم	
		التقدير		حل المشكلات	الشبكة	والمجتمعات الأخرى	
		اللفظي		والاستقصاء	العالمية	يحاور الطلبة في مضمون	
-مقترحات			الملاحظة		للمعلوما	أبيات أحمد شوقي في	
التحسّين :		سجل		التعلم في	ت	الأخلاق	
.		وصف	التواصل	مجموعات		يقرأ الآيات قراءة صامتة	
		سير		_		فاهمة سريعة	
		التعلم		التعلم من	السبورة	يقرأ الآيات قراءة جهرية	
		-	المناقشة	التعلم من خلال النشاط	33 .	صحيحة	
		سجل				يستخدم المعجم الوسيط	
		قصصي	أخرى	التفكير الناقد	الطباشير	في استخراج معانيَ بعض	
					-	الكلمات ِ	
		أخرى				يستخرج أفكار النص الرئيسة	

-3

إعداد المعلم : موقع الفوائد مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :

الصف / المستوى : التاسع

العصل الدراسي الأول 2017 المحدد	العلق / العسلول ا الناسع
	المبحث : اللغة العربية
	والفرعية يتذوق الجمال القرآني ينفذ التطبيقات والاسئلة يكتب بلغة فصيحة وواضحة مراعية شروط الكتابة
	الصحيحة حول موضوع الكتابة يقرأ المختارات ويفهم معناها

عنوان الوحدة : 1- آيات من سورة الحجرات الصفحات : 6-13 عدد الحصص : الفترة الزمنية : من : / 2017 إلى : / 9 / 2017

عنوان الوحدة : 2- قصة وعبرة الصفحات : 14-21 عدد الحصص : الفترة الزمنية : من :

إلى: / 10 / 2017

طة التأمل الذاتي عة حول الوحدة		المواد والتجهيزا ت التدريس (مصادر التعلم)	النتاجات العامة	الر قم
-----------------------------------	--	--	-----------------	-----------

.....-3

إعداد المعلم : موقع الفوائد مدير المدرسة / الاسم والتوقي

التربوي / الاسم والتوقيع :

7 / 9 /

الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية

						هبحت العمالحربية
- أشعر بالرضا	اختيار قصة	قائمة	التقويم	التدريس	الكتاب	يحسن الاصغاء لنص
عن:	من كُتاب	رصد	المعتمد	المباشر	المدرسي	الاستماع
	كلىلة		على			يجيب عن أسئلة الاستماع
			الأداء	العمل		بشکل سلیم
	ودمنة	سلم		التعاوني	المعجم	يلخص شفويا نص الاستماع
	وتلخيصها	التقدير		" -	الوسيط	وما استفاد منه
- التحديات :	باسلوبها		القلم	التعلم من		يتُحدث عن مضمون الآية
, "	الخاص	سلم	والورقة	خلال النشاط		ص14
		التقدير			الشبكة	يقرأ النص قراءة صامتة
		اللفظي	الملاحظة	التفكير الناقد	العالمية	فأهمة
		-		J "	للمعلوما	يقرأ النص قراءة جهرية
-مقترحات		سجل			ت	صحيحة متمثلة المعنى
التحسين :		وصف	التواصل			یوضح معانی بعض
J 33		سير				المفردات من خلال السياق
		التعلم			السبورة	يعرف بكتاب كليلة ودمنة
		_	المناقشة			يضع عنوانا مناسبا للنص
		سجل				يبين عناصر القصة
		قصصی	أخرى		الطباشير	القصيرة
		"			J	يستخرج أفكار النص
		أخرى				الرئيسة والفرعية
						ينفذ التطبيقات والاسئلة
						يكتب بلغة فصيحة وواضحة
						مراعية شروط الكتابة
						الصّحيحة حُول موضوع
						الكتابة
						يقرأ المختارات ويفهم

 ·2	الطلبة: 1	مات عامة عن	معلو
			3

خطة وحدة / الخطة الفصلية

عنوان الوحدة : 3- أمتي الصفحات : 29-22 عدد الحصص : الفترة الزمنية : من : / 10 / 7

إلى: / 10 / 2017

			01/ 10	إلى : /_		-	
1 1 1			التقويم		المواد والتجهيزا		
التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	الأدوات	الاستراتي	استراتيجيات التدريس	ت	النتاجات العامة	الر قم
	_	الادوات	جيات		(مصادر التعلم)		-
- أشعر بالرضا	العودة إلى	قائمة	التقويم	التدريس	الكتاب	يحسن الاصغاء لنص	
عن:	دٍيوان عمر	رصد	المعتمد	المباشر	المدرسي	الاستماع ٍ	
	ابو ریشة		على			يجيب عن أسئلة الاستماع	
	واختيار	_	الأداء	العمل		بشکل سلیم	
	قصيدة	_ سلم		التعاوني	المعجم	يلخص شفويا نص الاستماع	
	وقراتها أمام	التقدير			الوسيط	وما استفاد منه	
- التحديات :	الطلاب	_	القلم	التعلم من خلال النشاط		يتُحدث عن مضمون الأبيات	
		سلم	والورقة	خلال النشاط		ص22	
		التقدير			الشبكة	يقرأ النص قراءة صامتة	
	البحث عن	اللفظي	الملاحظة	التفكير الناقد	العالمية	فاهمة	
_	قصيدة تمجد	_			للمعلوما	يقرأ النص قراءة جهرية	
-مقترحات	جيشنا 	سجل			ت	صحيحة متمثلة المعنى	
التحسين :	العربي	وصف	التواصل			يوضح معاني بعض المفردات	
	وتقديمها <i>ع</i> بر	سير				من خلال السياق	
	برنامج	التعلم	المناقشة		السبورة	يعرف بكاتب القصيدة	
	الإذاعة 	•	E			يستخرج أفكار النص	
	المدرسية	سجل	أخرى			الرئيسة والفرعية	
		قصصي			الطباشير	ينفذ التطبيقات والاسئلة	

.....-3

إعداد المعلم : موقع الفوائد

الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية

_	يكتب بلغة فصيحة وواضحة
أخرى ا	مراعية شروط الكتابة
_	الصحيحة حول موضوع
	الكتابة
	يقرأ المختارات ويفهم
	معناها

عنوان الوحدة : 4- أبواب السعادة الصفحات : 30-30 عدد الحصص :

إلى: / 11 / 2017

2017 / 11 / 180							
		ويم	التقر		المواد		
التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	الأدوات	الاستراتي جيات	استراتيجيات التدريس	والتجهيزا ت (مصادر التعلم)	النتاجات العامة	الر قم
- أشعر بالر	الرجوع الي	قائمة	التقويم	التعليم	الكتاب	يحسن الاصغاء لنص	
عن:	الشبكة	رصد	المعتمد	والتعلم من	المدرسي	الاستماع ٍ	
	العالمية		على	خلال التدريس		يجيب عن أسئلة الاستماع	
	للمعلومات	_	الأداء	المباشر		بشکل سلیم	
	لاستخراج	سلم			المعجم	يلخص شفويا نص الاستماع	
	_	التقدير			الوسيط	وما استفاد منه	
- التحديات :	تِراجِم		القلم	التعليم		يتُحدث عن مضمون الأبيات	
	لأديبات	سلم	والورقة	والتعلم القائم		ص30	
	شاعرات	التقدير		علی حل	الشبكة	يقرأ النص قراءة صامتة	
	مثل سُكينة	اللفظي	الملاحظة	المشكلات	العالمية	فاهمة	
				والاستقصاء	للمعلوما	يقرأ النص قراءة جهرية	

.....-3

إعداد المعلم : موقع الفوائد

التربوي / الاسم والتوقيع :

مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :

المشرف

الفترة الزمنية : من : / 10 / 7

الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية

		ī—————————————————————————————————————		i e		
-مقترحات	بنت	سجل			ت	صحيحة متمثلة المعنى
التحسين :	الحسين	وصف	التواصل	التعلم في		يوضح معاني بعض المفردات
	وولادة بنت	سير		مجموعات		من خلال السياق
		التعلم			السبورة	يعرف بكاتبة النص
	المستكفي	_	المناقشة	التعلم من		يستخرج أفكار النص
	وعائشة	سجل		خلال النشاط		الرئيسة والفرعية
	الباعونية	قصصي	أخرى		الطباشير	ينفذ التطبيقات والاسئلة
	وعائشة	_		التفكير الناقد		يكتب بلغة فصيحة وواضحة
	عبدً الرحمن	أخرى		_		مراعية شروط الكتابة
		_				الصحيحة حول موضوع
						الكتابة
						يقرأ المختارات ويفهم
						معناها

المشرف

-3

إعداد المعلم : موقع الفوائد مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :

الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية

يحسن الاصغاء لنص الكتاب التعويم التعويم التعويم المعتمد التعديم المعتمد				-			المبحث ، اللغة العربية
بجيب عن أسئلة الاستماع المعتمر المعتم	- أشعر بالرضا	الرجوع الي	قائمة	التقويم	_ ··	الكتاب	
بجيب عن اسئلة الاستماع المستماع المستم	عن:	ديوان	رصد	المعتمد		المدرسي	الاستماع
بشكل سليم وأعدد من مغوبا نص الاستماع المباشر الاداء المعدم سفوبا نص الاستماع المباشر المعدد على مضمون الأبيات المعدد على مضمون الأبيات المعدد على مضمون الأبيات المعدد ال					خلال التدريس		يجيب عن أسئلة الاستماع
الفيد المستفاد منه وما استفاد منه والورقة وما استفاد منه والورقة وما استفاد منه والمرق والمنف والمن		₹		الأداء	المباشر		بشکل سلیم
على حل الشكة المسكلات عن مضمون الأبيات المسكلات المسكلة المعنى المفردات المسكلة ا			سلم			المعجم	يلخص شفويا نص الاستماع
30 من المنصفة المناب المنافقة			التقدير	القلم		الوسيط	
30 الشبكة القائم القائم القائم القائم القائم القائم القائم الفاقة الفرادة على الفرادة الفرادة الفرادة القائم المن المنافقة القائم المنافقة	- التحديات :	واستخراج		والورقة	التعليم	_	يتحدث عن مضمون الأبيات
فاهمة تعبير المعلوما المعلوما المعلوما المعلوما الكالمية المعردة وواضحة ولاستقاد الكومان الكتابة المعردة ولاستقاد الكتابة الكتابة والمعردة ولاستقاد والكتابة الكتابة		أبيات فيها	سلم		والتعلم القائم		
فاهمة علام المسكلات العالمية المسكلات المسكلات الفاهم المسكلات ال		الشوق	التقدير	الملاحظة	علی حل	الشبكة	يقرأ النص قراءة صامتة
يقرا النص قراءة جهرية معاني بعض المغدى معاني بعض المغردات والسبورة يعرف بكاتب النص الرئيسة والفرعية والفرعية والفرعية والمنطقة وواضحة وواضحة مواعية شروط الكتابة وسيحة وواضحة وواضحة وواضحة عول موضوع معاني بعدة وواضحة وواضحة وواضحة وواضحة وواضحة وواضحة وواضحة وواضحة وواضعة وواصعة وو			اللفظي		المشكلات	العالمية	فاهمة
صحيحة متمثلة المعنى عض المفردات من خلال السياق السبورة الفردات السبورة الفردات النص الرئيسة الطباشير النقام النص الرئيسة الواردة الفرد النص الرئيسة في النص المغيقات والاسئلة فصيحة وواضحة مراعية شروط الكتابة الصحيحة حول موضوع المختارات ويفهم				التواصل	والاستقصاء	للمعلوما	يقرأ النص قراءة جهرية
يوضح معاني بعض المفردات السبورة من خلال السياق السبورة الفرق السبورة الفرق ال	-مقترحات	تتوطن	سجل			ت	صحيحة متمثلة المعنى
من خلال السياق السبورة السبور	التحسين :		وصف		التعلم في		يوضح معاني بعض المفردات
يستخرج أفكار النص الرئيسة والفرعية والفرعية الطباشير النشاط التفكير الناقد في النص الرئيسة الواردة والطباشير الناقد التطبيقات والاسئلة ينفذ التطبيقات والاسئلة مراعية شروط الكتابة الصحيحة حول موضوع الكتابة ويقهم			سير	المناقشة	مجموعات		من خلال السياق
التعلم من الوليسة الرئيسة الطلباشير الفرعية الطلباشير الطلباشير النقد التعلم المور الفنية الواردة الطلباشير الناقد التفكير الناقد التعليقات والاسئلة المحيحة وواضحة المحيحة حول موضوع الكتابة الكتابة الكتابة الكتابة الكتابة المحتارات ويفهم			التعلم		_	السبورة	يعرف بكاتب النص
والفرعية بيض الطباشير الطباشير الطباشير النشاط في النص الضور الفنية الواردة الطباشير الناقد التطبيقات والاسئلة والمحتدة وواضحة مراعية شروط الكتابة الصحيحة حول موضوع الكتابة الكتابة الكتابة الكتابة الكتابة ويفهم				أخرى	التعلم من		يستخرج أفكار النص الرئيسة
قي النص النص النصاب ال			سجل		خلال النشاط		والفرعية
في النص ينفذ التطبيقات والاسئلة يكتب بلغة فصيحة وواضحة مراعية شروط الكتابة الصحيحة حول موضوع الكتابة يقرأ المختارات ويفهم			قصصي			الطباشير	يوضح الصور الفنية الواردة
يكتب بلغة فصيحة وواضحة مراعية شروط الكتابة الصحيحة حول موضوع الكتابة يقرأ المختارات ويفهم			_		التفكير الناقد		في النص
يكتب بلغة فصيحة وواضحة مراعية شروط الكتابة المحيحة حول موضوع الكتابة المختارات ويفهم			أخرى		_		ينفذ التطبيقات والاسئلة
الصّحيحة حوّل موضوع الكتابة يقرأ المختارات ويفهم			_				يكتب بلغة فصيحة وواضحة
الصحيحة حوّل موضوع الكتابة يقرأ المختارات ويفهم							مراعية شروط الكتابة
يقرأ المختارات ويفهم							
							يقرأ المختارات ويفهم

 -2·	الطلبة : 1·	معلومات عامة عن
		3

خطة وحدة / الخطة الفصلية

الفصل الدراسي : الأول 2017 / 2018

الفترة الزمنية : من : / 11 / 17

الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية

الصفحات: 53-46 عدد الحصص: الم:: / 11 / 2017 عنوان الوحدة : 6- القاضي العادل

إلى : / 11 / 2017									
.1.11 1 1.11	أنشطة التأمل الذاتي مرافقة حول الوحدة		التقر		المواد والتجهيزا				
-			الاستراتي جيات	استراتيجيات التدريس	ت (مصادر التعلم)	النتاجات العامة	الر قم		
- أشعر بالرضا	استخراج	قائمة	التقويم	التعليم	الكتاب	يحسن الاصغاء لنص			
عن:	قصة عن	رصد	المعتمد	والتعلم من	المدرسي	الاستماع			
	مقاضاة علي	_	على	خلال التدريس		يجيب عن أسئلة الاستماع			
	بن أبي طالب	سلم	الأداء	المباشر		بشكل سليم			
	ليهودي في	التقدير			المعجم	يلخص شفويا نص الاستماع			
	درع له		القلم		الوسيط	وما استفاد منه			
- التحديات :		سلم	والورقة	التعليم	_	تتّحدث عن مضمون الأبيات			
		التقدير		والتعلم القائم		ص46			
		اللفظي	الملاحظة	علی حل	الشبكة	يقرأ النص قراءة صامتة			
				المشكلات	العالمية	فاهمة			
		سجل	التواصل	والاستقصاء	للمعلوما	يقرأ النص قراءة جهرية			
-مقترحات		وصف			ت	صحيحة متمثلة المعنى			
التحسّين :		سير		التعلم في		يوضح معاني بعض المفردات			
		التعلم	المناقشة	مجموعات		من خلال السياق			
					السبورة	يعرف بكاتب النص			
		سجل	أخرى	التعلم من		يستخرج أفكار النص			
		قصصي		خلال النشاط		الرئيسة والفرعية			
					الطباشير	يوضح الصور الفنية الواردة			

إعداد المعلم : موقع الفوائد

التربوي / الاسم والتوقيع :

مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : المشرف

الصف / المستوى : التاسع المتحث : اللغة العربية

أخرى	التفكير الناقد	في النص
		ينفذ التطبيقات والاسئلة
		يكتب بلغة فصيحة وواضحة
		مراعية شروط الكتابة
		الصّحيحة حُول موضوع
		الكتابة
		يقرأ المختارات ويفهم
		معناها

الفترة الزمنية : من : / 11 / 7 عدد الحصص : الصفحات : 61-54 عنوان الوحدة: 7- في المحبة والعتاب إلى : / 12 / 2017

المواد

التقويم والتجهيزا التأمل الذاتي أنشطة الر استر اتبحبات النتاحات العامة الاستراتي الأدوات حول الوحدة مر افقة التدريس (مصادر حبات التعلم)

إعداد المعلم : موقع الفوائد

الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية

						المبحك ، اللغة العربية
- أشعر بالرضا	العودة الى	قائمة	التقويم	التعليم	الكتاب	يحسن الاصغاء لنص
عن:	السيكة	رصد	المعتمد	والتعلم من	المدرسي	الاستماع
	العالمية		على	خلال التدريس		يجيب عن أسئلة الاستماع
	للمعلومات	سلم	الأداء	المباشر		بشکل سلیم
		التقدير			المعجم	يلخص شفويا نص الاستماع
	واختيار				الوسيط	وما استفاد منه
- التحديات :	قصيدة	سلم	القلم	التعليم	_	يتحدث عن مضمون الأبيات
	كتبتها	التقدير	والورقة	والتعلم القائم		ص 54
	ولادة بنت	اللفظي		علی حل	الشبكة	يقرأ النص قراءة صامتة
	المستكفي			المشكلات	العالمية	فاهمة
	إلى ابن	سجل	الملاحظة	والاستقصاء	للمعلوما	يقرأ النص قراءة جهرية
-مقترحات		وصف		_	ت	صحيحة متمثلة المعنى
التحسّين :	زيدون	سير	التواصل	التعلم في		يوضح معاني بعض المفردات
		التعلم		مجموعات		من خلال السياق
		_	المناقشة	_	السبورة	يعرف بكاتب النص
		سجل		التعلم من		يستخرج أفكار النص
		قصصي	أخرى	خلال النشاط		الرئيسة والفرعية
		_			الطباشير	يوضح الصور الفنية الواردة
		أخرى		التفكير الناقد		في النص
						ينفذ التطبيقات والاسئلة
						يكتب بلغة فصيحة وواضحة
						مراعية شروط الكتابة
						الصحيحة حول موضوع
						الكتابة
						يقرأ المختارات ويفهم
						معناها

 ·2·	الطلبة : 1·	معلومات عامة عن

خطة وحدة / الخطة الفصلية

عنوان الوحدة : 8- من عجائب جسم الإنسان الصفحات : 62- عدد الحصص : الفترة الزمنية : من : / 12 / 7. إلى : / 12 / 2017

2017 / 12 / 1801									
التأمل الذاتي	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات	المواد والتجهيزا		الر		
النامل الداني حول الوحدة		الأدوات	الاستراتي جيات	التدريس	ت (مصادر التعلم)	النتاجات العامة	قم		
- أشعر بالرضا		قائمة	التقويم	التعليم	الكتاب	يحسن الاصغاء لنص			
عن:	العودة الي	رصد	المعتمد	والتعلم من	المدرسي	الاستماع ِ			
	الأنترنت		علِی	خلال التدريس		يجيب عن أسئلة الاستماع			
	وجمع المزيد	سلم	الأداء	المباشر		بشکل سلیم			
	ُ عن جهاز	التقدير			المعجم	يلخص شفويا نص الاستماع			
	المناعة	_			الوسيط	وما استفاد منه			
- التحديات :		سلم	القلم	التعليم		يتُحدث عن مضمون الأبيات			
		التقدير	والورقة	والتعلم القائم		ص 62			
	اختيار فيلم	اللفظي		علی حل	الشبكة	يقرأ النص قراءة صامتة			
	وثائقي	_		المشكلات	العالمية	فاهمة			
_	يتحدث عن	سجل	الملاحظة	والاستقصاء	للمعلوما	يقرأ النص قراءة جهرية			
-مقترحات	وسائل حماية	وصف			ت	صحيحة متمثلة المعنى			
التحسين :	الجنين في	سیر ا		التعلم في		يوضح معاني بعض			
	بطن امه	التعلم	التواصل	مجموعات		المفردات من خلال السياق			
	وتعرضه				السبورة	يعرف بكاتب النص			
	الطالبة امام	ٍ سجل	المناقشة	التعلم من خلال النشاط		يستخرج أفكار النص			
	زمیلاتها	قصصي		خلال النشاط		الرئيسة والفرعية			
			أخرى		الطباشير	توضح خصائص الأسلوب			

-3

إعداد المعلم : موقع الفوائد مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :

التربوي / الاسم والتوقيع :

المشرف

الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية

اُخری	ر التفكير الناقد	العلمي
_		ينفذ التطبيقات والاسئلة
		يكتب بلغة فصيحة وواضحة
		مراعية شروط الكتابة
		الصّحيحة حُوّل موضوع
		الكتابة
		يقرأ المختارات ويفهم
		معناها

2	ـطلبة : 1	عامة عن اا	علومات
			-3

مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :

المشرف

إعداد المعلم : موقع الفوائد